

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>			
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Środki transportu dalekiego</b>			Kod <b>1010604321010611301</b>
Kierunek studiów <b>Transport</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>		Rok / Semestr <b>1 / 2</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>	
Stopień studiów: <b>I stopień</b>		Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>18</b> Ćwiczenia: <b>-</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>			Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>	
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>			Podział ECTS (liczba i %) <b>18 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>			
Andrzej Wołyński email: gacek1947@gmail.com tel. 601877539 Wydział Inżynierii Transportu ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań		dr inż. Grzegorz Gramza email: grzegorz.gramza@put.poznan.pl tel. (61) 665 20 17 Wydział Inżynierii Transportu ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>			
1	<b>Wiedza:</b>	Student ma podstawową wiedzę ogólnokształcącą	
2	<b>Umiejętności:</b>	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do analizy konkretnych zjawisk i procesów zachodzących w ruchu obiektów. Student potrafi rozwiązywać konkretne problemy pojawiające się w systemach technicznych.	
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Student potrafi określić priorytety ważne przy rozwiązywaniu stawianych przed nim zadań. Student wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu problemów, zdobywaniu i doskonaleniu nabytej wiedzy i umiejętności.	
<b>Cel przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z ogólnymi zagadnieniami różnych środków transportu dalekiego			
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>			
<b>Wiedza:</b>			
1. ma podstawową wiedzę w zakresie środków transportu, podstawowe parametry techniczne, ogólny układ konstrukcyjny obiektów lądowych, pływających i statków powietrznych - [K1A-W14]			
<b>Umiejętności:</b>			
1. potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł, w języku polskim i obcych, potrafi integrować uzyskane informacje interpretować i wyciągać z nich wnioski oraz tworzyć i uzasadniać opinie - [K1A_U01]			
2. potrafi porozumiewać się w środowisku zawodowym korzystając z formalnego zapisu konstrukcji, rysunku technicznego, pojęć i definicji z zakresu studiowanego kierunku studiów - [K1A_U02]			
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
1. rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się, zna potrzebę zdobywania nowej wiedzy w celu rozwoju zawodowego - [K1A_K01]			
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>			
Kolokwium zaliczeniowe z wykładów			
<b>Treści programowe</b>			
Przedmiot podzielony jest na 4 części:			

<ul style="list-style-type: none"><li>- transport drogowy,</li><li>- transport morski</li><li>- transport szynowy,</li><li>- transport lotniczy</li></ul> <p>Podstawowe wymagania prawne odnośnie środków transportu drogowego (STD), podział STD, podstawowe układy STD ? zadania i elementy składowe. Opory ruchu pojazdu ? pojęcia podstawowe. Bezpieczeństwo ruchu pojazdów drogowych. Alternatywne źródła napędu.</p> <p>Podstawowe informacje na temat rodzajów, budowy, cech specyficznych i możliwości środków transportu morskiego do transportu towarowego, osobowego, mieszanego i do zadań specjalnych.</p> <p>Podstawowe informacje dotyczące taboru szynowego: rodzaje pojazdów, elementy budowy: układ koło-szyna, nadwozie i podwozie, rodzaje trakcji.</p> <p>Podstawowe informacje o lotnictwie: podział transportu powietrznego, rodzaje samolotów i śmigłowców, siła nośna i aerodynamika, sterowanie, napędy, flota lotnicza.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	18	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	0	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0